

## PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA

### 1. Definició i finalitats

1. El PAC és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat en risc d'exclusió social matriculat als centres d'educació secundària obligatòria, que presenta conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar.

2. Té com a finalitat:

- Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa, adaptada a les diferents necessitats, interessos, motivacions i aspiracions de l'alumnat.
- Previndre l'abandonament escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.
- Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries per a la prevenció i el tractament dels comportaments disruptius.
- Oferir un espai alternatiu que millore l'experiència educativa de l'alumnat.
- Crear un entorn de cooperació.
- Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.
- Potenciar la incorporació al món laboral.

### 2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria.

### 3. Condicions i estructura

1. El PAC podrà autoritzar-se als centres educatius sostinguts amb fons públics que establisquen un acord de col·laboració entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores, amb experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents en risc d'exclusió social.

2. Podran autoritzar-se programes que impliquen diversos centres de la mateixa àrea geogràfica i, en qualsevol cas, prèvia autorització de la Direcció General de Política Educativa.

3. El grup del programa estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General de Política Educativa, amb l'informe de la Inspecció d'Educació, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnes.

4. L'alumnat del programa cursarà en el grup de PAC, a partir de l'estructura i distribució horària que determinen els centres, els àmbits següents:

a) Àmbit acadèmic: Tindrà una càrrega horària mínima de 10 hores setmanals i hi inclourà els aspectes més rellevants de les matèries dels cursos en què l'alumnat estiga matriculat. Es desenvoluparà dins del centre. Es prioritzaran les activitats que promoguen l'adquisició d'habilitats necessàries per a l'adaptació i la inclusió de l'alumnat al centre.

b) Aula taller: Tindrà un caràcter eminentment pràctic i funcional. Les activitats del taller es desenvoluparan en el centre o en els espais de les corporacions locals o entitats col·laboradores. Seran impartides per professionals de les corporacions locals o entitats col·laboradores, previ acord amb aquestes corporacions o entitats col·laboradores.

5. A l'hora de planificar la distribució horària del programa, es prioritzarà minimitzar el nombre de desplaçaments de l'alumnat.

6. L'horari de l'alumnat serà de 30 hores setmanals.

7. Qualsevol intervenció educativa, tant dins com fora del centre, es realitzarà sempre sota la tutela i responsabilitat, d'almenys, un docent. Es requerirà la presència d'almenys un membre de l'equip directiu, quan aquesta activitat es realitze dins del centre educatiu.

8. Quan el desplaçament es realitze dins de l'horari lectiu, l'alumnat haurà d'anar acompanyat pel professorat del programa. Aquest desplaçament es computarà dins l'horari lectiu del professorat.

#### **4. Disseny del programa**

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i la redacció del programa seguint els criteris establits per la comissió de coordinació pedagògica, o l'òrgan o persona que en tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel claustre.

2. En el cas que el PAC siga compartit entre diferents centres docents, aquests hauran de coordinar-se a l'hora de planificar les activitats de l'aula taller.

3. La definició del programa inclourà:

a) Justificació de la mesura.

b) Criteris d'accés al programa establits en l'apartat 6 d'aquest annex.

c) Organització espacial i temporal, i agents implicats.

d) Adequació dels continguts de l'àmbit acadèmic i l'aula taller amb les matèries del curs corresponent.

e) Criteris de promoció i procediment per a recuperar les matèries pendents.

f) Criteris i procediment previstos per al seguiment, avaluació i revisió, si s'escau, del programa.

#### **5. Programació**

1. La programació de la intervenció educativa es realitzarà de manera coordinada entre el centre docent i les corporacions locals o entitats col·laboradores.

2. La concreció curricular i la programació serà elaborada pel professorat de l'àmbit acadèmic, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació, al qual estarà adscrit funcionalment.

3. La concreció curricular i la programació de les actuacions de l'aula taller es faran conjuntament entre els departaments d'orientació dels centres docents i els agents socials responsables. El professorat coordinador de l'aula taller serà l'encarregat d'elaborar-la.

4. Els principis metodològics es basaran en el desenvolupament de les competències clau i l'assoliment dels objectius d'etapa. Es donarà rellevància al procés de resolució de problemes i al treball per projectes, atenent a criteris de funcionalitat de l'aprenentatge.

5. El cap o la cap del departament d'orientació vetlarà pel compliment de la programació didàctica i l'aplicació adequada dels criteris d'avaluació de l'àmbit acadèmic i de la concreció de l'aula taller de l'alumnat d'aquest programa.

## 6. Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PAC l'alumnat de primer cicle d'ESO que:
  - a) Presente risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu.
  - b) Haja cursat almenys un curs del primer cicle d'ESO.
  - c) Tinga tendència a l'abandonament i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat.
  - d) Tinga escasses expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO.
  - e) Mostre intenció d'integrar-se al món laboral.
  - f) Tinga entre 14 i 16 anys, o els complisca dins de l'any natural en què s'incorpore al programa
2. Amb anterioritat a la incorporació de l'alumnat al programa, el centre haurà d'haver aplicat altres mesures d'atenció a la diversitat.

## 7. Incorporació de l'alumnat al programa

1. Per a la incorporació de l'alumnat al programa se seguirà el procediment següent:
  - a) Després de la segona avaluació del curs 2016-2017, l'equip educatiu del grup farà una proposta raonada, signada pel tutor o tutora i dirigida a la direcció del centre, on s'indicaran els motius pels quals es considera oportú cursar el programa en el curs 2017-2018.
  - b) L'equip directiu introduirà l'alumnat proposat al sistema d'informació ITACA.
  - c) La direcció del centre farà arribar la proposta al departament d'orientació o a qui en tinga atribuïdes les funcions que, oïts l'alumne o alumna i la seua família o representants legals, realitzarà l'avaluació sociopsicopedagògica preceptiva i emetrà un informe de determinació de necessitats on s'indicarà l'oportunitat o no de cursar-lo.
  - d) En la sessió d'avaluació final, l'equip educatiu corresponent realitzarà la proposta definitiva sobre la incorporació de l'alumne o alumna al programa, en què s'especificarà el nivell de competència curricular en cadascuna de les matèries cursades.
  - e) La direcció del centre, amb l'acord escrit de la família o representants legals, autoritzarà la incorporació de l'alumnat al programa.
2. Durant el primer trimestre del curs es podrà incorporar alumnat al programa, atenent les condicions establides amb anterioritat.

## 8. Avaluació i promoció

1. L'avaluació de l'alumnat serà contínua, personalitzada i integradora.
2. Es basarà en el grau d'assoliment de les competències clau i la consecució dels objectius generals d'etapa, d'acord amb la concreció del programa.
3. El professorat de l'àmbit acadèmic i el professorat d'aula taller realitzarà una avaluació trimestral de l'alumnat.
4. El professorat de l'àmbit acadèmic serà el responsable de les qualificacions corresponents a les matèries implicades en aquest àmbit, en coordinació amb els departaments didàctics corresponents.
5. El professorat coordinador de l'aula taller avaluarà l'alumnat, oïdes les consideracions dels professionals dependents de les corporacions locals o les entitats col·laboradores.

6. Les qualificacions obtingudes en l'àmbit acadèmic i en l'aula taller es traslladaran a les matèries corresponents al curs en el qual estiga matriculat l'alumnat, tenint en compte les adaptacions curriculars adoptades.
7. Es consignarà en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i en l'informe per trasllat, que les matèries han estat cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat.
8. Amb caràcter general, l'alumnat estarà escolaritzat fins a acabar el curs escolar en què complisca els 16 anys.
9. La direcció del centre podrà autoritzar, excepcionalment, la permanència de l'alumnat un curs més en el programa, previ informe favorable de l'equip docent i el departament d'orientació.
10. En finalitzar el programa, l'alumnat podrà continuar estudis en formació professional bàsica o incorporar-se al món laboral.