

PROGRAMA DE REFORÇ PER A 4T D'ESO (PR4)

1. El Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell estableix que: «Per a facilitar l'èxit escolar i l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria a la totalitat de l'alumnat, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir programes específics d'atenció a la diversitat en 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria, que donen continuïtat als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment. Aquests programes seran considerats com a mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat».
2. El Programa de Reforç per a 4t d'ESO és un programa específic d'atenció a la diversitat i inclusió educativa la finalitat del qual és que l'alumnat participant desenvolupe les competències clau i assolisca el objectius generals de l'etapa, amb una oferta diversificada, adaptada als diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat, que facilita l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria.
3. Aquest programa va adreçat a l'alumnat que mostra interès per obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, i que en cursos anteriors ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge que li hagen impedit superar els objectius proposats per al cicle o curs corresponent.
4. Aquest programa és una mesura extraordinària d'atenció a la diversitat que dóna continuïtat als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) de 3r d'ESO.

Condicions i estructura

1. El PR4 podrà autoritzar-se als centres educatius sostinguts amb fons públics que tinguen implantat almenys un grup de PMAR de 3r d'ESO durant el curs 2015-2016 o, a l'entrada en vigor del decret 87/2015, de 5 de juny, tingueren autoritzat el programa de diversificació curricular a 3r i 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria.
2. Cada grup del programa estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General de Política Educativa, amb l'informe de la Inspecció d'Educació, atenent els criteris que s'establiran en les instruccions corresponents, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnes.

3. La unitat curricular fonamental del programa és l'àmbit, entés com un mitjà que permeta integrar els continguts bàsics de diverses matèries i les competències clau, utilitzant una metodologia globalitzadora i integradora.

4. L'alumnat del programa cursarà, al grup de reforç, els àmbits següents:

a) Àmbit lingüístic i social, que inclou els aspectes bàsics del currículum corresponents a les matèries de València: Llengua i Literatura; Llengua Castellana i Literatura i Geografia i Història (9 hores setmanals).

b) Àmbit científic, que inclou els aspectes bàsics del currículum corresponents a les matèries de Matemàtiques i Ciències aplicades a l'activitat professional (7 hores setmanals).

5. Àmbit de Llengua Estrangera amb un currículum adaptat, des d'un enfocament comunicatiu que preveja una organització dels continguts i una metodologia adequades perquè l'alumnat pugua aconseguir els objectius d'aquesta matèria. Es respectarà l'idioma estranger cursat com a primer idioma en el 1r cicle de l'ESO. No obstant això, l'alumne o alumna podrà canviar d'idioma estranger, atenent la normativa vigent (2 hores setmanals). El centre podrà organitzar aquest àmbit integrant-lo dins de l'àmbit lingüístic i social, en el cas que el professorat que impartisca aquest àmbit tinga les habilitacions requerides.

6. Una hora de tutoria amb el grup de reforç.

7. Així mateix, cursarà la matèria de Tecnologia, amb un currículum adaptat que li permeta assolir els objectius de l'etapa. El centre podrà optar per organitzar aquesta matèria integrada en l'àmbit científic, com un àmbit específic o com una matèria a cursar dins del seu grup de referència (3 hores setmanals).

8. L'alumnat cursarà dos matèries d'entre el bloc d'assignatures troncales o el bloc d'assignatures específiques, amb un currículum adaptat que li permeta assolir els objectius de l'etapa i configurar l'opció d'ensenyaments acadèmics per a la iniciació al Batxillerat o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

El centre podrà optar per organitzar aquestes matèries integrades en algun dels àmbits, com un àmbit específic o com una matèria a cursar dins del seu grup de referència (6 hores setmanals).

9. Amb la finalitat de facilitar la seua inclusió en les activitats ordinàries del centre, l'alumnat del programa cursarà en el seu grup de referència Educació Física, Valors Ètics o Religió, i Tutoria.

10. En qualsevol cas, l'alumnat que supere el programa i estiga en condicions d'obtindre el títol en Graduat en Educació Secundària Obligatòria, atenent els continguts programats i cursats, haurà d'estar en disposició d'incorporar-se al Batxillerat o a un cicle formatiu de grau mitjà de Formació Professional, segons la normativa vigent.

Disseny del programa

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i redacció del programa, atenent els criteris establits en la Comissió de Coordinació Pedagògica.
2. En la definició del programa s'inclouran els aspectes següents:
 - a) Justificació de l'aplicació d'aquesta mesura extraordinària en el centre, després d'analitzar les mesures d'atenció a la diversitat adoptades.
 - b) Aplicació en el centre dels criteris i procediments d'accés al programa establits en aquesta ordre, en especial els que fan referència a l'avaluació psicopedagògica i la competència curricular.
 - c) Criteris per a distribuir l'alumnat del programa en els grups ordinaris de referència.
 - d) Criteris per a l'organització dels espais i dels horaris.
 - e) Procediments per a recuperar les matèries pendents de cursos anteriors.
 - f) Criteris i procediments previstos per al seguiment, l'avaluació i la revisió, si s'escau, del programa.

Programació

1. La concreció curricular i la programació dels àmbits serà elaborada pel professorat responsable de la seua docència, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel Departament d'Orientació, i quedarà integrada en la programació del departament d'orientació
2. Els principis metodològics han d'orientar-se al desenvolupament de les competències clau i l'assoliment dels objectius d'etapa d'una manera activa, donant rellevància al procés de resolució de problemes i al treball per projectes, des d'un enfocament molt pràctic i funcional dels continguts.
3. El cap o la cap del departament d'orientació vetlarà pel compliment de la programació didàctica i la correcta aplicació dels criteris d'avaluació i promoció.
4. La configuració final del currículum del programa haurà de respondre globalment a la consecució dels objectius i les competències clau de l'etapa, i garantirà la continuïtat de l'alumnat en estudis d'ensenyament secundari postobligatori.

Integració a la documentació de planificació educativa

1. Aquest programa formarà part del Pla d'Atenció a la Diversitat del centre i s'integrarà a la PGA.
2. La direcció dels centres docents serà la responsable de la gravació i actualització de les dades administratives i estadístiques a l'aplicació informàtica de gestió que

determine l'Administració educativa, així com dels documents i informacions requerides.

3. Tota la documentació generada relativa al programa serà custodiada pel centre docent.

Requisits de l'alumnat

1. Aquest programa va adreçat a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria que presente les característiques següents:

a) Presentar dificultats generalitzades d'aprenentatge, no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç.

b) Haver cursat 3r d'Educació Secundària Obligatoria en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO), o de manera extraordinària es podrà incorporar alumnat que haja cursat un Programa de Diversificació Curricular de 4t d'ESO durant el curs 2015-2016. Així mateix, de manera excepcional es podrà incorporar alumnat que repetisca 4t d'ESO.

c) Tindre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria.

d) Haver nascut en els anys 1999 o 2000.

e) L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència de 4t d'ESO i es distribuirà de forma equilibrada entre tots els grups.

Incorporació de l'alumnat al programa

1. Per a la incorporació d'un alumne o alumna al programa se seguirà el procediment indicat a continuació:

a) En vista del procés d'avaluació contínua i de les mesures d'atenció a la diversitat, l'equip educatiu del grup de PMAR de 3r a què pertany l'alumne o alumna farà una proposta raonada, signada pel tutor o tutora i dirigida a la direcció del centre, on s'indicaran els motius pels quals es considera que aquest programa és el més adequat. De manera extraordinària es podrà fer una proposta raonada d'incorporació al programa d'alumnat que haja cursat un Programa de Diversificació Curricular de 4t d'ESO durant el curs 2015-2016. Així mateix, de manera excepcional es podrà incorporar alumnat que repetisca 4t d'ESO.

b) La direcció del centre, farà arribar la proposta al departament d'orientació o a qui tinga atribuïdes les seues funcions que, oïts l'alumne o alumna i els seus pares o tutors legals, realitzarà l'avaluació psicopedagògica preceptiva i emetrà l'informe psicopedagògic, ajustant-se al que disposa l'Ordre de 15 de maig de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, on s'indicarà l'oportunitat o no de cursar el programa.

c) A la sessió d'avaluació final, l'equip educatiu de PMAR de 3r farà la proposta sobre la incorporació de l'alumne o alumna al programa, especificant el nivell de competència curricular en cadascuna de les matèries cursades.

d) La direcció convocarà una reunió a la que assistiran els tutors i tutores de 3r i 4t d'ESO, el coordinador o la coordinadora d'ESO i el cap o la cap del departament d'orientació o qui tinga atribuïdes les seues funcions, en la qual es realitzarà la proposta definitiva sobre la incorporació de l'alumne o alumna al programa.

e) La direcció del centre, amb l'acord escrit dels seus pares o tutors legals, autoritzarà la incorporació de l'alumne o alumna al programa.

2. Amb caràcter general, aquest procés haurà d'estar finalitzat en un termini que garantisca la incorporació d'aquest alumnat al programa a l'inici del curs escolar.

3. Durant el primer trimestre del curs podrà incorporar-se alumnat al programa, atenent les condicions i procediment establits amb anterioritat.

4. L'equip educatiu, amb el departament d'orientació, podran determinar de manera raonada, durant el curs escolar, l'eixida d'un alumne o alumna del programa i la reincorporació al seu grup de referència.

Avaluació, promoció i obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria

1. L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat que participe en aquest programa serà contínua, personalitzada i integradora.

2. Es realitzarà per àmbits i matèries i es basarà en el grau d'assoliment de les competències clau i la consecució dels objectius generals d'etapa.

3. Les qualificacions obtingudes es traslladaran a les matèries corresponents de 4t d'ESO. Es podran assignar diferents qualificacions a les matèries que conformen els àmbits, tenint en compte que si s'ha aprovat un àmbit, cap de les matèries que el conformen pot tindre una qualificació negativa.

4. L'avaluació de l'alumnat la durà a terme el conjunt del professorat que imparteix ensenyaments amb aquest alumnat, en sessió presidida pel tutor o tutora del programa. Les decisions derivades de l'avaluació es prendran de manera col·legiada, d'acord amb els criteris i els procediments que es determine en el disseny del programa i la concreció curricular.

5. La recuperació de les matèries pendents de cursos anteriors incloses en els àmbits serà competència del professorat que imparteix els àmbits. De la recuperació de la resta de matèries, es farà responsable el departament corresponent.

6. L'equip docent podrà proposar l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria a l'alumnat que haja assolit les competències clau i els objectius d'etapa per haver superat totes les matèries de l'etapa.

7. Així mateix, podrà obtindre el títol l'alumnat que, després de la corresponent prova extraordinària, tinga avaluació negativa en una o dos matèries, excepcionalment en tres, sempre que a juí de l'equip docent haja assolit les competències clau i els objectius de l'etapa.

8. Es consignarà en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i en l'informe per trasllat, que les matèries han estat cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat.

Requisits i designació del professorat

1. El professorat que impartisca els diferents àmbits pertanyerà als departaments didàctics de les àrees que els configuren.
2. En el cas dels centres públics, aquest professorat haurà de tindre, sempre que siga possible, destinació definitiva al centre.
3. El director o directora el designarà atenent les propostes dels departaments didàctics implicats, la experiència docent en activitats d'atenció a la diversitat, el coneixement del centre, el coneixement de l'alumnat i la seua implicació en aquest tipus d'intervenció educativa.
4. El professorat quedarà adscrit funcionalment al Departament d'Orientació, i actuarà de manera coordinada entre si.
5. Un dels professors o professores que impartisquen l'àmbit lingüístic i social o l'àmbit científic, exercirà com a tutor o tutora d'aquest grup de reforç.