

PROGRAMA PER A LA MILLORA DE L'APRENENTATGE I EL RENDIMENT ACADÈMIC

1. Definició i finalitats

1. El PMAR de 3r d'ESO per àmbits és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat als centres sostinguts amb fons públics que imparteixen educació secundària obligatòria.
2. Està adreçat a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç.
3. Té com a finalitat facilitar que tot l'alumnat assolisca els objectius i adquireisca les competències corresponents.
4. Els centres públics podran emprar hores assignades al centre en aplicació del punt 2.6 de l'Ordre 69/2015 de 25 de juny per a desenvolupar un PMAR de 3r d'ESO per àmbits. Així mateix, els centres privats concertats que disposen de dotació horària complementària per al desenvolupament del seu PAM podran fer ús d'aquesta dotació per a l'aplicació dels PMAR.
5. L'alumnat de PMAR estarà adscrit a un grup ordinari de referència.

2. Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta línia d'acció són els centres de titularitat de la Generalitat i els centres privats concertats que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria.

3. Condicions i estructura

1. Es podrà formar un grup específic de PMAR de 3r d'ESO per àmbits amb un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la Direcció General de Política Educativa, amb l'informe previ de la Inspecció d'Educació, podrà autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre diferent d'alumnes.
2. L'alumnat cursarà en el seu grup específic els àmbits següents:
 - a) Àmbit lingüístic i social, que inclourà valencià: llengua i literatura, llengua castellana i literatura i geografia i història (9 hores).
 - b) Àmbit de llengua estrangera: Es respectarà l'idioma estranger cursat en 1r i 2n d'ESO, amb un currículum adaptat dins d'un enfocament comunicatiu que contemple una organització dels continguts i una metodologia adequada (3 hores).
 - c) Àmbit científic i matemàtic: biologia i geologia, física i química i matemàtiques (8 hores).
 - d) L'alumnat cursarà dues hores de tutoria, una amb el seu grup específic i una altra amb el seu grup de referència.
3. Prenent com a referència el currículum de 3r d'ESO, l'alumnat cursarà, obligatòriament amb el seu grup de referència la resta de matèries.

4. Disseny del programa

1. La direcció del centre educatiu, assessorada pel departament d'orientació, serà la responsable del disseny i redacció del programa seguint els criteris establits per la comissió de coordinació pedagògica, o l'òrgan o persona que en tinga atribuïdes les competències, i aprovats pel claustre.
2. En el disseny del programa s'inclouran els aspectes següents:

- a) Justificació de l'aplicació de la mesura, després d'analitzar les mesures d'atenció a la diversitat i inclusió adoptades prèviament.
- b) Perfil de l'alumnat proposat per al programa.
- c) Criteris per a distribuir l'alumnat del programa en els grups ordinaris de referència.
- d) Criteris d'organització espacial i temporal.
- e) Criteris de promoció i procediments per a recuperar les matèries pendents.
- f) Criteris i procediments previstos per al seguiment, avaluació i revisió, si s'escau, del programa.

5. Programació

1. La programació serà elaborada pel professorat implicat, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació, al qual estarà adscrit funcionalment.
2. Els principis metodològics s'orientaran a la resolució de problemes, el treball per projectes, el desenvolupament de les competències clau i l'assoliment dels objectius d'etapa.
3. El cap o la cap del departament d'orientació vetlarà pel compliment de la programació didàctica.
4. Els continguts, criteris d'avaluació, competències i estàndards d'aprenentatge avaluable s'establiran pel professorat responsable de cadascuna de les matèries i àmbits que conformen el programa a partir dels criteris desenvolupats pels departaments didàctics implicats, prenent com a referència el currículum de 3r d'ESO.

6. Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PMAR l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels requisits següents:
 - a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complisca els requisits per a promocionar a 3r d'ESO.
 - b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 4t d'ESO.
2. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell.

7. Incorporació de l'alumnat al programa

1. Per a la incorporació de l'alumnat al programa se seguirà el procediment següent:
 - a) Després de la segona avaluació del curs 2016-2017, l'equip educatiu de 2n i 3r d'ESO farà una proposta raonada, signada pel tutor o tutora, dirigida a la direcció del centre on s'indicaran els motius pels quals es considera que aquest programa és el més adequat per a l'alumne o alumna, per al curs 2017-2018.
 - b) La direcció del centre farà arribar la proposta al departament d'orientació que, oïts l'alumne o alumna i la seua família o representants legals, realitzarà l'avaluació psicopedagògica i emetrà l'informe corresponent, on s'indicarà l'oportunitat o no de cursar el programa.
 - c) L'equip docent realitzarà l'avaluació acadèmica de l'alumnat especificant el grau d'assoliment de les competències clau i els objectius assolits.

d) En la sessió d'avaluació final, l'equip educatiu de 2n i 3r d'ESO farà la proposta sobre la conveniència o no de cursar el programa. El tutor o tutora emetrà el consell orientador, tenint en compte les propostes realitzades per l'equip docent.

e) La direcció del centre, amb l'acord escrit de la família o representants legals, autoritzarà la incorporació de l'alumne o alumna al programa.

f) L'equip directiu introduirà l'alumnat proposat al sistema d'informació ITACA.

2. Durant el primer trimestre del curs podrà incorporar-se alumnat al programa, amb l'informe favorable de la Inspecció d'Educació.

8. Avaluació i promoció

1. L'avaluació de l'alumnat dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment es realitzarà conforme a la normativa vigent en cada moment.

2. El professorat prendrà com referent per a l'avaluació els criteris d'avaluació específics del programa i els elements de les adaptacions curriculars realitzades a l'alumnat.

3. Als efectes de promoció, l'alumnat promocionarà quan haja superat tots els àmbits i les matèries cursats. Si l'alumne o alumna té avaluació negativa simultàniament en algun àmbit o matèria, l'equip docent promocionarà l'alumne o alumna quan es donen conjuntament les condicions següents:

a) Que l'alumne no tinga avaluació negativa simultàniament en dos o en els tres àmbits.

b) Que l'equip docent considere que la naturalesa de les matèries i àmbits amb avaluació negativa simultàniament no impedeix l'alumne o alumna seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.