

Batxillerat LOMCE

Objectius i Finalitats

El desenvolupament i la concreció curricular que elaboren els centres docents com a part del seu projecte educatiu garantirà la consecució dels objectius establits per a l'etapa en l'article 25 del Reial decret 1105/2014.

Així mateix, aquesta concreció del currículum s'orientarà a la consecució de les següents finalitats:

- a) Aprofundir en l'acció educativa, per a proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permeten desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.
- b) Capacitar a l'alumnat per a accedir a l'educació superior.
- c) Dotar a l'alumnat d'una formació i uns coneixements generals en relació amb les competències de caràcter més transversal; juntament amb una preparació especialitzada, en el marc de la modalitat, i si escau via, de Batxillerat triada.
- d) Consolidar bones pràctiques que afavorisquen un bon clima de treball i la resolució pacífica de conflictes, així com les actituds responsables i de respecte pels altres.
- e) Consolidar una escala de valors que incloga el respecte, la tolerància, la cultura de l'esforç, la superació personal, la responsabilitat en la presa de decisions per part de l'alumnat, la igualtat, la solidaritat, la resolució pacífica de conflictes i la prevenció de la violència de gènere.
- f) Potenciar la participació activa i democràtica de l'alumnat en l'aula i en el centre, així com en l'exercici de drets i obligacions.
- g) Desenvolupar metodologies didàctiques actives i innovadores que incloguen l'ús de mètodes i tècniques de recerca per part de l'alumnat per a aprendre per si mateix, el treball autònom i en equip, l'aplicació dels aprenentatges en contextos reals, i l'ús sistemàtic de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- h) Basar la pràctica docent en la formació permanent del professorat, en la innovació educativa i en l'avaluació de la pròpia pràctica docent.
- i) Elaborar materials didàctics orientats a l'ensenyament i l'aprenentatge basats en l'adquisició de competències.
- j) Emprar el valencià, el castellà i les llengües estrangeres com a llengües vehiculades d'ensenyament, valorant les possibilitats comunicatives de totes elles.

ENLLAÇOS D'INTERÈS

Ací t'adjuntem uns enllaços on pots consultar informació sobre l'oferta de Titulacions de Grau i una altra informació d'interès, que ofereixen les Universitats Públiques Valencianes.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA <http://www.uv.es/>

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

<http://www.upv.es/contenidos/orienta/indexv.html>

UNIVERSITAT D'ALACANT <https://www.ua.es/>

UNIVERSITAT JAUME I de CASTELLÓ <http://www.uji.es/>

UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ d'ELX <http://www.umh.es/>

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

INFORMACIÓ D'INTERÈS: Proves, preinscripció, beques...

<http://www.ceice.gva.es/va/web/universidad>

ACCÉS AI PORTAL DE L'ALUMNE

Ministeri d'Educació:

QEDU (Què estudiar i on en la universitat)

<https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/compbddd>

RUCT (Registre d'Universitats, Centres i Títols)

<https://www.educacion.gob.es/ruct/home>

CRUE (Universitats espanyoles)

<http://www.crue.org/universidades/sitepages/universidades.aspx>

ESTUDIS ARTÍSTICS

Iseacv: Institut Superior d'Ensenyaments Artístics C. Valenciana

<http://www.iseacv.gva.es/>

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Conselleria Educació:

DOSSIERS CICLES

<http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional>

OFEREIX CICLES FORMATIUS CV

<http://www.ceice.gva.es/web/centros-docentes>

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

<http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional>

Ministeri d'educació:

TOT FP <http://todofp.es/inicio.html>

ENSENYAMENTS ESPORTIUS

<http://www.ceice.gva.es/ca/web/deporte/formacion>

OPCIONS EN ACABAR

El títol de Batxiller facultarà per accedir a les distintes ensenyances que constitueixen l'educació superior:

- Ensenyança universitària (més prova d'accés).
- Ensenyances artístiques superiors.
- Estudis superiors de música i dansa (més prova específica).
- Ensenyances d'art dramàtic (més prova específica).
- Ensenyances de conservació i restauració de béns culturals (més prova específica).
- Estudis superiors d'arts plàstiques i disseny, incloses els de ceràmica i vidre (més prova específica).
- Formació professional de grau superior.
- Ensenyances professionals d'arts plàstiques i disseny de grau superior (més prova d'accés).
- Ensenyances esportives de grau superior (amb títol de Tècnic esportiu, més prova d'accés per a determinades especialitats).